



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ  
E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO CERRETO LAZIALE

Via dell'Immaginetta, 2 - 00020 Cerreto Laziale (RM) - Tel. 0774798094 - Tel./Fax 0774799707

C.F.: 94032700588 - C.M.: RMIC8AJ001

e-mail: [rmic8aj001@istruzione.it](mailto:rmic8aj001@istruzione.it)

**Criteri di Valutazione concernenti gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020**

Facendo riferimento alla “*Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020*” firmata dal Ministro dell'Istruzione dott.ssa Lucia Azzolina il 16/05/2020 e in particolare all'art. 7 dove si definiscono le “*Modalità per l'attribuzione della valutazione finale*” e facendo riferimento alla nuova circolare ministeriale del 28/05/2020 avente per oggetto “*Ordinanze ministeriali n. 9, n. 10 e n. 11 del 16 maggio 2020: chiarimenti e indicazioni Operative*”, a firma del Direttore Generale dott.ssa Maria Assunta Palermo, si evince quanto segue.

La valutazione finale dovrà tenere conto dei seguenti elementi:

1. valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 da effettuarsi in sede di scrutinio finale;
2. valutazione dell'elaborato;
3. valutazione della presentazione orale eseguita con modalità di didattica a distanza.

**Ogni valutazione dovrà esser espressa in decimi**

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### CRITERI DI VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Come previsto dalla normativa vigente in questa fase la valutazione degli apprendimenti è affidata alla professionalità dei docenti e viene effettuata attraverso criteri simili a quelli utilizzati nella normale attività didattica in classe, ai quali tuttavia è necessario aggiungere quelli tipici della DaD. Dunque restano validi i criteri di valutazione relativi alle singole discipline deliberati dal Collegio dei Docenti e pubblicati sul sito della scuola, tuttavia considerata la particolare situazione e l'utilizzo di nuove metodologie e strumenti che sono peculiari della didattica a distanza, si ritiene necessario elaborare nuovi criteri di valutazione che andranno ad integrare quelli già esistenti propri delle singole discipline nell'attribuzione dei voti.

CRITERI	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<b>Assiduità nella visualizzazione delle attività proposte</b>	Ha visualizzato saltuariamente le proposte	Ha visualizzato in modo selettivo le proposte	Ha visualizzato in modo non sempre costante le proposte	Ha visualizzato in modo costante e sistematico le proposte
<b>Partecipazione alle attività e puntualità nelle consegne</b>	Ha partecipato alle attività in modo saltuario e il lavoro risulta non svolto o realizzato solo in parte.	Ha partecipato alle attività in modo non costante.	Ha partecipato alle attività, anche se non sempre ha rispettato i tempi	Ha partecipato alle attività con costanza, rispettando i tempi di consegna
<b>Completezza, cura e personalizzazione degli elaborati</b>	Spesso gli elaborati non sono consegnati	Realizza elaborati non sempre in modo curato e preciso	È in grado di realizzare in modo completo e con cura e attenzione gli elaborati	È in grado di realizzare in modo completo, con cura gli elaborati, prestando
<b>Rispetto delle indicazioni nello svolgimento dell'elaborato e accuratezza degli elaborati stessi</b>	L'elaborato presenta lacune circa la completezza e la pertinenza	L'elaborato presenta solo elementi di base occorrenti per sviluppare la consegna	Il lavoro svolto risponde in modo consoni a tutte le richieste formulate dalla consegna	L'elaborato svolto è completo ed esauriente

<b>Autostima: consapevolezza delle proprie capacità e/o difficoltà</b>	Sono state riscontrate notevoli difficoltà nel seguire le attività	Le attività proposte sono state seguite in modo selettivo, dal momento che non tutte le consegne sono state comprese.	Tutte le attività proposte sono piaciute, ma si sono rilevate difficoltà nell'eseguire le consegne.	Tutte le attività proposte sono piaciute e non si sono rilevati problemi nell'eseguire le consegne
--	--	---	---	--

### INDICAZIONI PER L'INTERPRETAZIONE DELLA TABELLA

(Valide solo per il secondo quadrimestre dell'Anno Scolastico 2019/2020)

LIVELLO DI COMPETENZA	VALORE NUMERICO
<b>AVANZATO</b>	9/10
<b>INTERMEDIO</b>	8
<b>BASE</b>	7
<b>INIZIALE</b>	6
Gli alunni con valutazione sospesa, per i quali verranno attuate misure per il recupero.	6*